Додаток 1

 наказу по Кременчуцькому ЗДО № 5

 від 18.09.2025 № 130 о/д

**План заходів**

**щодо запобігання та протидії булінгу (цькування)**

**в Кременчуцькому ЗДО № 5**

**на 2025-2026 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва****заходу** | **Цільова****аудиторія** | **Термін****виконання** | **Відпові****дальні** | **Стан виконання** |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** |  |
| 1 | Ознайомлення та вивчення  законодавчих актів, нормативно – правової бази щодо щодо запобігання та протидії боулінгу (цькування) | працівники ЗДО,батьки | постійно | директор |  |
| 2 | Перегляд вебінару на Всеосвіті «Вплив гри на емоційний розвиток дітей дошкільного віку» | педагоги | 02.09 | вихователь-методист |  |
| 3 | Консультація «Розвиток емоційної сфери дошкільників» | педагоги | 03.09 | вихователь-методист |  |
| 4 | Майстер-клас «EQ-фітнес: розвиваємо емоційний інтелект дошкільників» | педагоги | 10.09 | вихователь-методист |  |
| 5 | Методичні рекомендації для педагогів на тему «Як поліпшити взаємини в дитячому колективі» | педагоги  | 11.09 | вихователь-методист |  |
| 6 | Поповнення картотеки та каталогу періодичних видань на тему «Емоційний інтелект» | педагоги | вересень | вихователь-методист |  |
| 7 | Створення каталогу за темою «Формування емоційного інтелекту дітей дошкільного віку як основи психологічного благополуччя дитини шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій та розвитку емоційної компетентності педагогів» | педагоги  | вересень | вихователь-методист |  |
| 8 | Круглий стіл «Про що сигналізують дитячі емоції» | педагоги | 08.10 | вихователь-методист |  |
| 9 | Анкетування педагогів «Діагностика професійної компетентності педагогів щодо емоційного розвитку дітей» | педагоги | 21.10 | вихователь-методист |  |
| 10 | Семінар«Навчаємо дітей правильно виражати емоції» | педагоги | 29.10-30.10 | вихователь-методист |  |
| 11 | Методичні рекомендації «Навчаємо дошкільників розуміти емоції інших людей: організація ігор та вправ для емоційно-чуттєвої сфери» | педагоги | до 31.10 | вихователь-методист |  |
| 12 | Перегляд вебінару на Всеосвіті «Педагогічний кейс: Як зміцнити емоційний інтелект дитини дошкільного віку» | педагоги | 05.11 | вихователь-методист |  |
| 13 | Круглий стіл для вихователів та вчителів початкової школи «Емоційна готовність дитини до навчання в школі» | вихователі, вчителі | 12.11 | вихователь-методист |  |
| 14 | Педгодина«Навіщо «контейнерувати» емоції дитини та як це робити» | педагоги | 15.11 | вихователь-методист |  |
| 15 | Аудіокнига Ліндсі Гібсон «Дорослі діти емоційно незрілих батьків» | педагоги | 04.11 | вихователь-методист |  |
| 16 | Засідання педагогічної ради «Роль гри в розвитку емоційної сфери дошкільників»  | педагоги | 27.11 | вихователь-методист |  |
| 17 | Створення педагогами «Авторських казок, віршів, сценок про безпеку, емоції, взаємодію» | педагоги | 15.04 | вихователь-методист |  |
| **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** |  |
| 1 | Створення  безпечного  освітнього простору, позитивного мікроклімату та толерантності в міжособистісній взаємодії під час  спілкування, занять, прогулянок та ігрової діяльності | вікові групи | протягомроку | вихователі |  |
| 2 | Перегляд та обговорення мультфільмів «Не треба ображати друзів», «Дівчинка та зайці» | діти всіх вікових груп | протягомроку | вихователі |  |
| 3 | Читання літературних творів, обговорення проблемних ситуацій, дидактична гра «Чарівна пір’їнка» | діти старшогодошкільного віку | протягомроку | вихователі |  |
| 4 | Заняття для дітей старшого дошкільного віку «Школа друзів та подруг» | діти старшого дошкільного віку | квітень | вихователістарших груп |  |
| **Психологічний супровід** |  |
| 1 | Школа психологічного мінімуму«Створення психологічно-безпечного середовища в умовах сучасних викликів» | педагоги  | 24.10 | практичний психолог |  |
| 2 | Тренінг«Емоційний інтелект та набуття навичок миротворення – професійна потреба сучасного педагога» | педагог | 28.11 | практичний психолог |  |
| 3 | Семінар «Як зберегти ментальне здоров’я в умовах стресу» | педагоги | 24.04 | практичний психолог |  |
| 4 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота, індивідуальне консультування | педагоги батьки діти  | протягомроку | практичнийпсихолог |  |
| **Співпраця з батьками** |  |
| 1 | Просвіта для батьків та вихователів «Розвиток емоційного інтелекту дошкільників: практичні рекомендації» | батьки | 19.09 | практичний психолог |  |
| 2 | Просвіта для педагогів та батьків «Ментальне здоров’я: як подбати про себе?» | педагоги, батьки | 17.10 | практичний психолог |  |
| 3 | Просвіта для батьків та педагогів «Роль емпатії у повсякденному житті та її важливість під час війни» | батьки, педагоги | 13.03 | практичний психолог |  |
| 4 | Просвіта для батьків та педагогів «Збереження ментального здоров’я: чому так важливо «проговорювати» свої емоції» | батьки, педагоги | 10.04 | практичний психолог |  |
| 5 | Консультація для батьків «Емоційна грамотність для батьків» | батьки | 01.05 | практичний психолог |  |